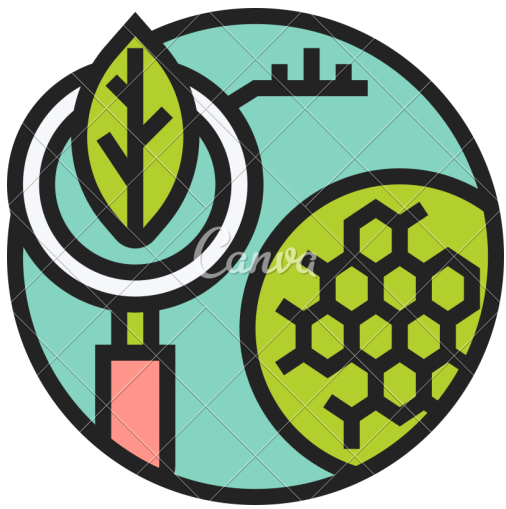


THEORY OF CHANGE IN EVALUATION

Tendencias en evaluación

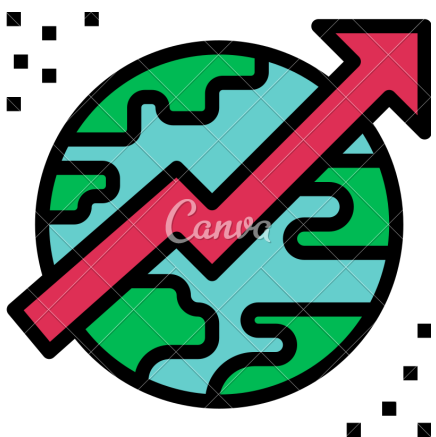
¿Qué es evaluar?

Es una actividad o proceso sistemático de identificación, recopilación y/o tratamiento de datos sobre elementos o hechos mensurables, con el objetivo de valorarlos primero y, sobre dicha valoración, tomar decisiones¹.



Modelos tradicionales de evaluación³

En el ámbito de las evaluaciones de programas de desarrollo han dominado los enfoques metodológicos inspirados en el Enfoque de Marco Lógico (EML) y el Análisis Coste Beneficio (ACB), orientados a los resultados y a la rendición de cuentas. Relacionado con la satisfacción de los intereses de las instituciones financiadoras y el reparto de roles establecidos entre los diferentes actores.



1



2

¿Por qué se evalúa?

El objetivo de una evaluación es la generación de conocimientos y resultados para su efectiva utilización en la toma de decisiones y la mejora continua. Esta actividad muchas veces debe superar la resistencia que se presenta ante los nuevos conocimientos, sobre todo en un contexto de cambio. La eficacia y éxito de una evaluación es su uso e impacto a la hora de mejorar la realidad que evalúan².

3

Enlaces

EML: Herramienta clave de gestión, seguimiento y evaluación, proporcionando la base para la programación de las actividades y para el desarrollo del sistema de seguimiento y un marco para la evaluación. Para mayor información consulte el siguiente enlace: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf

ACB: Compara los resultados de diferentes intervenciones y asesora en la toma futura de decisiones de financiación, orientados a los resultados y a la rendición de cuentas. Para mayor información consulte el siguiente enlace: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5583839.pdf>

4

Tendencias de evaluación



*Ver Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=1va3Rs9IVGU>

*Te sugerimos ver desde el minuto 10' al 28'

FUENTE DE INFORMACIÓN

¹ García Ramos, J. 1938. Bases pedagógicas de la evaluación. Madrid: Síntesis.

² Fariña, M. s.f. ¿Qué es la evaluación?:Objetivos de una Evaluación. Evaluación y Desarrollo. Recuperado el 13 de diciembre de 2021 de <http://evaluacionydesarrollo.com/category/que-es-evaluacion/>

³ Diseño de Evaluaciones. (s.f). En J. Díaz, Diseño de Evaluaciones: Métodos y Herramientas (pp. 11-15). Universidad Politécnica de Madrid.

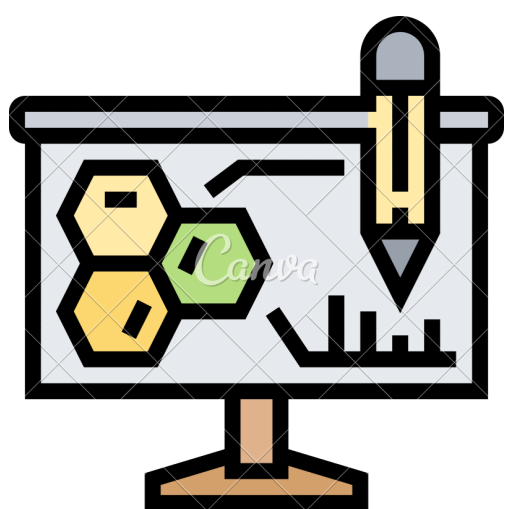
THEORY OF CHANGE IN EVALUATION

Nuevos enfoques

Teoría del Cambio⁴

La Teoría del Cambio (TdC) es una nueva manera de conceptualizar de manera profunda y en detalle la variación que se puede obtener a partir de una intervención en la que influyen múltiples factores potencialmente generadores de cambio; por lo tanto parte de un enfoque basado en los procesos generadores de resultados más que en un enfoque basado solo en resultados. Se define entonces la TdC como la reflexión objetiva, preferiblemente apriori, que procura determinar cómo cada acción emprendida en una intervención puede realmente influir en el cambio esperado por la ejecución de la misma; por lo tanto esta “busca identificar los recursos que necesitará, las principales actividades a realizar y, finalmente, los productos o servicios que se obtendrán (salidas) los cuales son entregables. Es decir fundamentalmente debe identificar todos los cambios de pasos (resultados) que deberán ocurrir para cumplir con su objetivo o misión a largo plazo”. Dicho de otra manera, “Una TdC es una percepción de la realidad que está formada por las normas, los valores, la experiencia y las creencias de las personas que la crean”.

5



Pasos para definir una TdC⁵

Para diseñar una TdC debe partirse de la hipótesis de cómo se cree que ocurre el cambio esperado; el análisis se hace bajo el supuesto de Y sucederá dependiendo de que X ocurra primero, siempre que creamos en que Z sucede. Es decir, si una variable Y depende de X, debe suceder Z para que Y cobre valor. La complejidad de la TdC aplicada, dependerá entonces de la cantidad y características de los actores que se consideren para el análisis determinado por los objetivos y tareas a seguir.

6 pasos⁶

1. Identificar metas a largo plazo
2. Mapear hacia atrás y conectar las condiciones previas o requisitos necesarios para lograr ese objetivo y explicar por qué estas condiciones previas son necesarias y suficientes.
3. Identificar sus suposiciones básicas sobre el contexto.
4. Identificar las intervenciones que realizará su iniciativa para generar el cambio deseado.
5. Desarrollar indicadores para medir sus resultados para evaluar el desempeño de su iniciativa.
6. Redactar una narrativa para explicar la lógica de tu iniciativa.

Theory of Change Template

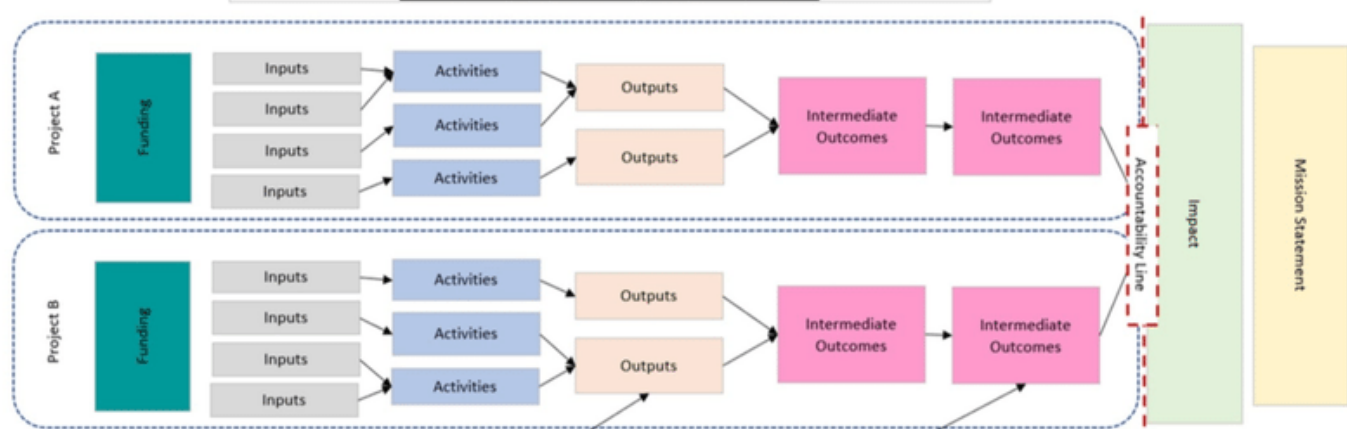


Figure 1: Theory of Change template

FUENTE DE INFORMACIÓN

⁴Analytics in Action. Theory of Change vs Logic Model (s.f.). <https://analyticsinaction.co/theory-of-change-vs-logic-model>.

⁵Van der Laan, Anita. (4 Abril 2019). How to design a Theory of Change

⁶Center of Theory of Change. Setting Standards for Theory of Changes. How Does Theory of Change Work? . TOC maps out your initiative through 6 stages. (s.f.).

<https://www.theoryofchange.org/what-is-theory-of-change/how-does-theory-of-change-work/>

THEORY OF CHANGE IN EVALUATION

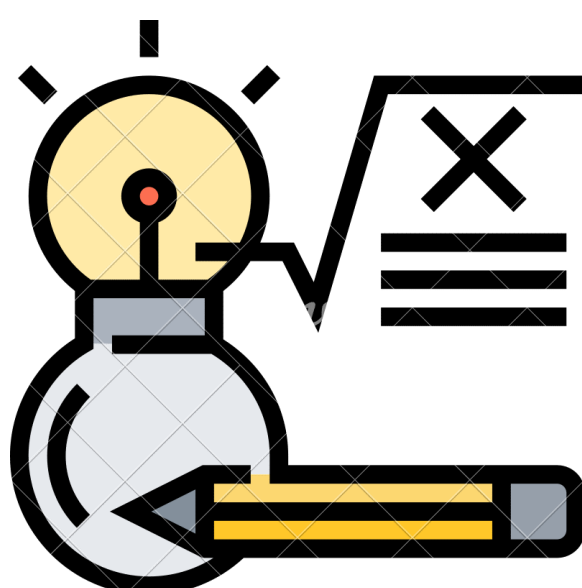
Aplicaciones

Aplicación de la TdC

6

A diferencia del Modelo Lógico, la TdC es ideal aplicarla antes de iniciar las intervenciones o durante las fases iniciales de la intervención ya que permite hacer los ajustes necesarios al plan de intervención, y de esta manera permitir la predicción del cambio esperado como resultado del desarrollo de los objetivos trazados a partir de la reflexión evaluativa anticipada.

Por otra parte, dada la complejidad que acopla y por lo tanto el gasto de tiempo extra que requiere, la TdC es muy útil en programas de gran envergadura y larga duración. Si la complejidad de la intervención es mínima y la duración es de corto plazo entonces resulta más conveniente acudir al Modelo Lógico.



Theory of Change diagram



(Van der Laan, 2019)

AUTORES

Abraham Fuya y José Lladser
2021

